

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет историко-филологический

Кафедра литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки (специальности) 45.04.01 Филология
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП «Литература народов зарубежных стран (на русском языке)»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 980

1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

(вид/тип практики)

Цель проведения практики: закрепление и углубление приобретённых в процессе обучения знаний, приобретение первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности посредством сбора, анализа, систематизации и классификации информации научного характера в области мировой литературы.

Задачами практики являются:

- 1) овладение практическими навыками поиска и обработки научной информации по специальности;
- 2) углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования;
- 3) приобретение навыков сбора, анализа, систематизации и классификации информации научного и учебно-методического характера в области мировой литературы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.У (01) Учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2 «Практики», в структуру которой входят учебная и производственные практики. Учебная практика тесно связана с применением базовых знаний, полученных в ходе освоения дисциплин Б1.О.01.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания», Б1.О.01.04 «Отечественное и зарубежное литературоведение» и др., направлена на решение задачи применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1	Филология в системе современного гуманитарного знания, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Отечественное и зарубежное литературоведение, Философия науки	Семиосфера текста, Литература Латинской Америки в контексте культуры, Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки, Методы литературоведческих исследований и интерпретация текста, Философия и поэтика постмодерна, Азиатско-американская литература, Литература коренных американцев
2.	УК-2		Подходы к современному научному исследованию
3.	УК-6		Риторика и деловая коммуникация, Проблемы "Культурного пограничья" в литературе
4.	ОПК-1		Деловой иностранный язык
5.	ПК-1	Филология в системе современного гуманитарного	Литература и фольклор коренных народов Сибири,

	знания, Отечественное и зарубежное литературоведение	Северного Китая и Америки, Мексикано-американская литература, Взаимосвязи литературы России и США, Литература Дальнего Востока (Китай, Япония, Корея), Афроамериканская литература, "Русский мир" и "Литература русского зарубежья", Литература Калифорнии и шедевры Голливуда
--	--	--

3. Способы, формы и места проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с программой практики.

Основным местом проведения практики являются Научно-исследовательский институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра литературы, кафедра европейских языков и лингводидактики Забайкальского государственного университета.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретная.

Руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, назначенный приказом.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Находит и использует необходимую стратегию действий.	Знать: методологию системного подхода. Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.

		Владеть: навыками выработки стратегии действий.
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ на основе современных технологий и интерпретации полученной информации.	Знать: основные методы критического анализа. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Имеет современный уровень знаний и технологий по разработке проектов, определяет этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы и приёмы решения этих задач.	Знать: современные технологии по разработке проектов. Уметь: разрабатывать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования. Владеть: приёмами решения этих задач.
	УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знать: технологии разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов. Уметь: реализовывать задачи исследования и внедрять его результаты. Владеть: навыками разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов, публичной презентации результатов проекта.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального развития, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Уметь: определять приоритеты профессионального развития. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на

		<p>основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Знать: пути самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять постоянное самосовершенствование на основе критического самоанализа личностной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками постоянного самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.</p>	<p>Знать: риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>Уметь: применять основные современные коммуникативные стратегии и тактики в разных сферах коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками применения основных современных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации.</p>
	<p>ОПК-1.2. Идентифицирует характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического знания.</p>	<p>Знать: характерные черты различного вида текстов и коммуникаций.</p> <p>Уметь: идентифицировать характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического знания.</p> <p>Владеть: навыками идентификации характерных черт различного вида текстов и коммуникаций.</p>
	<p>ОПК-1.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать: признаки и черты текстов разных типов и жанров.</p> <p>Уметь: применять существующие методики</p>

		интерпретации текстов разных типов и жанров. Владеть: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
<p>ПК-1. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и проведения научных исследований (самостоятельно и в научном коллективе) в области изучения художественной литературы (отечественная и зарубежная) и устного народного творчества в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах.</p>	<p>ПК-1.1. Имеет знания методологии, владеет умениями и навыками методики проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать: методологию проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Уметь: проводить научные исследования в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеть: умениями и навыками методики проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
	<p>ПК-1.2. Владеет умениями и навыками создания и редактирования научных публикаций, презентации результатов научных исследований, а также квалифицированного анализа, оценки, оформления и продвижения результатов научной деятельности.</p>	<p>Знать: основы и приёмы создания и редактирования научных публикаций, методику анализа и оценки результатов исследования. Уметь: создать и редактировать научные публикации, выполнить анализ и оценку результатов исследования. Владеть: навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации, навыками анализа и оценки результатов исследования.</p>

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной деятельности** на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	- инструктаж по организации и осуществлению учебной практики; - определение направления исследования.	УК-1, УК-2
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	- сбор библиографии; - составление алфавитной и тематической картотеки по теме исследования; - изучение и анализ литературы по проблеме исследования; - знакомство с методами литературоведческого исследования; - составление словаря литературоведческих терминов; - изучение принципов и приёмов анализа литературного произведения; - составление аннотированного списка научных трудов по тематике диссертационного исследования; - написание научной статьи; - разработка тем практических занятий и фонда оценочных средств по предложенной дисциплине.	УК-1, 2, 6, ОПК-1, ПК-1
3.	Этап подготовки отчета по учебной практике	- подготовка аналитического отчета о проделанной работе; - представление разработанных материалов.	УК-2, УК-6, ПК-1

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике

представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Учебная, производственная и преддипломная практика : метод. указания / сост. А.С. Астафьев, В.В. Глазов. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 17с. - 4-10. Экземпляры: Всего: 59, из них: У.аб.-59.
2. Программа учебных и производственных практик : метод. указ. / сост. О.В. Литвинцева, А.А. Богомягкова, С.Ю. Сапожникова. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 28с. - 17-60. Экземпляры: Всего: 37, из них: К.х.-2, У.аб.-35.
3. Устюжина, Алена Юрьевна. Учебная и производственная практика : учебно-методич. пособие / Устюжина Алена Юрьевна, Нефедова Анна Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-1580-0 : 132-00. Экземпляры: Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-10.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.
2. Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста : Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 Русский язык и литература / Н. А. Купина; Купина Н.А. - Moscow : Флинта, 2016. - [Электронный ресурс] : практикум / Купина Н.А. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-89349-391-7. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Организация учебной и производственной практик : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Г.А. Додонова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 90 с. - 90-00. Экземпляры: Всего: 44, из них: Аб.пед.лит.-41, К.х.-2, Ч.з. пед. лит.-1.

2. Учебная и производственные практики : метод. рекомендации / М. И. Мелихова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. - 136-00. Экземпляры: Всего: 11, из них: Аб.пед.лит.-10, Ч.з. пед. лит.-1.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>.
2. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Воронков Юрий Сергеевич; Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 489. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00348-2 : 2190.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>.
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

8.3. Ресурсы сети Интернет

URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;
URL: <http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский> портал «Электронные журналы»;
URL: www.gumer.info – библиотека Гумер;
URL: www.koob.ru – электронная библиотека Куб;
URL: www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.
Национальная электронная библиотека <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.,
<http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib>

ЭБС «Лань»; Договор № 44.13/21 от 30.03.2021г., <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «Лань»; Договор № 223П/21-106 от 29.04.2021г., <https://e.lanbook.com/books>
 ЭБС «Юрайт»; Договор № 44.14/21 от 30.03.2021г., <https://urait.ru/>
 ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/21-32 от 16.03.2021г.,
<https://www.studentlibrary.ru/>
 «Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/21-10 от
 29.01.2021г., <https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru>
 «Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0017/223/21-21 от
 15.02.2021г., <https://diss.rsl.ru/>

9.2. Перечень программного обеспечения

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно)
 ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3Кот 06.09.2017 г.;
 срок действия - сентябрь 2018 г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>;
 срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно)

MSWindows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В магистратуре учебная практика студента имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие деятельности магистранта:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения работы в рамках учебной практики;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по учебной практике, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках учебной практики магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач учебной практики является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках учебной практики.

Рекомендуемые формы презентации информации:

- «классический» доклад (сообщение);
- стендовый доклад;
- электронная презентация доклада (сообщения);
- сетевой доклад;
- коллективный доклад;
- тезисы;
- статья;
- научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов учебной практики является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому)

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. *Вступление.* Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.

2. *Методы.* Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?

3. *Результаты.* Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. *Обсуждение.* Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результатов (а не повторяет)? Как полученные

результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. *Выводы.* Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

6. *Реферат.* Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

В ходе прохождения учебной практики магистранты могут принимать участие в работе различных научных мероприятий (конференции, телемосты, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик:

профессор кафедры литературы, д. филол. н., проф. Т.В. Воронченко

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «01» 08 2021 г. № 1

Зав. кафедрой _____
(подпись, ФИО)

«01» 08 2021 г.

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной практике (ознакомительной)

для направления подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Направленность программы: «Литература народов зарубежных стран (на русском языке)»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	некоторые сведения о методологии системного подхода, основных методах критического анализа	основные сведения о методологии системного подхода, основных методах критического анализа	методологию системного подхода, основные методы критического анализа	Теоретические вопросы
	Уметь	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта;	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Практическое задание
	Владеть	навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	навыками выработки стратегии действий, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	Отчет по практике

УК-2	Знать	некоторые современные технологии по разработке проектов, технологии разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов	основные современные технологии по разработке проектов, технологии разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов	современные технологии по разработке проектов, технологии разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов	Теоретические вопросы
	Уметь	под руководством консультанта по практике организовать научно-исследовательскую и проектную деятельность в профессиональном коллективе, разработать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования	под руководством консультанта по практике разработать и организовать научно-исследовательскую деятельность в области филологии в профессиональном коллективе, разработать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования, реализовать задачи исследования и внедрить его результаты	самостоятельно организовать научно-исследовательскую и проектную деятельность в профессиональном коллективе, разработать этапы работы над проектом, проблематику, цели и задачи, методы исследования, реализовать задачи исследования и внедрить его результаты	Практическое задание
	Владеть	определёнными навыками организации работы профессионального коллектива для проведения филологического исследования.	навыками организации работы профессионального коллектива для проведения филологического исследования.	навыками самостоятельной организации работы профессионального коллектива, навыками разработки, реализации и внедрения результатов разработанных проектов, публичной презентации результатов проекта.	Отчет по практике
УК-6	Знать	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	пути самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, пути самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	Теоретические вопросы

	Уметь	определять приоритеты профессионального развития	осуществлять постоянное самосовершенствование на основе критического самоанализа личностной деятельности	определять приоритеты профессионального развития, осуществлять постоянное самосовершенствование на основе критического самоанализа личностной деятельности	Практическое задание
	Владеть	способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, навыками постоянного самосовершенствования на основе критического самоанализа личностной деятельности	Отчет по практике
ОПК-1	Знать	риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации	характерные черты различного вида текстов и коммуникаций	признаки и черты текстов разных типов и жанров, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации	Теоретические вопросы
	Уметь	применять существующие методики интерпретации текстов разных типов и жанров	идентифицировать характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического знания	применять основные современные коммуникативные стратегии и тактики в разных сферах коммуникации, идентифицировать характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического знания, применять существующие методики интерпретации текстов разных типов и жанров	Практическое задание

	Владеть	навыками применения основных современных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации	навыками применения основных современных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации, навыками идентификации характерных черт различного вида текстов и коммуникаций	навыками применения основных современных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации, навыками идентификации характерных черт различного вида текстов и коммуникаций, навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик	Отчет по практике
ПК-1	Знать	теоретические и методологические основы научного исследования, проводимого по теме магистерской диссертации и принципы методики её использования в профессиональной деятельности; основы и некоторые приёмы создания и редактирования научных публикаций.	теорию и методологию научного исследования, проводимого по теме магистерской диссертации и принципы методики её использования в профессиональной деятельности; принципы и приёмы создания и редактирования научных публикаций, некоторые приёмы анализа и оценки результатов исследования.	теорию и методологию научного исследования, проводимого по теме магистерской диссертации и методику её использования в профессиональной деятельности; принципы и приёмы создания и редактирования научных публикаций, методику анализа и оценки результатов исследования.	Теоретические вопросы
	Уметь	при консультационной поддержке научного руководителя использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и материала в собственном исследовании; создать и редактировать научные публикации.	при консультационной поддержке научного руководителя использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и материала в собственном исследовании; создать и редактировать научные публикации, выполнить анализ и оценку результатов	самостоятельно использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и материала в собственном исследовании; самостоятельно создать и редактировать научные публикации, выполнить анализ и оценку результатов	Практическое задание

Владеть	некоторыми умениями и навыками систематизации и анализа собранного языкового материала по теме исследования; навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации.	умениями и навыками систематизации и анализа собранного языкового материала по теме исследования; навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации, навыками анализа и оценки результатов исследования.	устойчивыми умениями и навыками систематизации и анализа собранного языкового материала по теме исследования; навыками изложения научного знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов и их презентации, навыками анализа и оценки результатов исследования.	Отчет по практике
---------	---	--	--	-------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. *Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2	Теоретический вопрос
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	УК-1, 2, 6, ОПК-1, ПК-1	Теоретический вопрос, практическое задание, библиография по теме исследования, тезисы/статья по теме исследования
3	Этап подготовки отчета по учебной практике	УК-2, УК-6, ПК-1	Отчёт по практике, дневник практики, выступление с презентацией

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
«неудовлетворительно»	- вопрос не раскрыт

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Практическое задание выполнено верно, приведены правильные аргументирующие выводы
«хорошо»	Практическое задание выполнено верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено верно, но не приведены аргументирующие выводы
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания составленной библиографии

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Список литературы включает научные и методические источники, а также диссертационные исследования; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 30, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15
«хорошо»	Список литературы включает научные и методические источники; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 25, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15
«удовлетворительно»	Список литературы включает методические источники; содержит современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 20, из которых проанализированы (составлены аннотации) не менее 10
«неудовлетворительно»	Список литературы включает несистематизированные источники; количество источников не менее 15, из которых проанализированы (составлены аннотации) менее 10.

Критерии и шкала оценивания написанных тезисов и / или статьи

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Соблюдена логика написания статьи; материал изложен грамотно, доказательно; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; соблюдены все требования к оформлению научной статьи; соблюдены все требования к оформлению научной статьи
«хорошо»	Соблюдена логика написания статьи; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно

«удовлетворительно»	излагается материал, но не всегда последовательно; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи Тема статьи соответствует тематике журнала; не всегда соблюдается логика изложения материала; низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; актуальность статьи вызывает сомнение; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи
«неудовлетворительно»	Тезисы / статья не представлена

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает основные результаты практики; – электронная презентация соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание – речь студента грамотная, логичная, соответствует слайдам презентации
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает в целом основные результаты практики; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; - речь студента недостаточно грамотная, но логичная, соответствует слайдам презентации
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, но соответствует слайдам презентации
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое/не дает представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики/ не включает результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; – электронная презентация не сделана; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, не соответствует слайдам презентации

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение 	Стандартный

	<p>профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Теоретические вопросы для собеседования

1. Почему, на ваш взгляд, выбранное вами направление исследования является актуальным?
2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем магистерской диссертации. В чем специфика каждой темы?
3. Какие теоретико-методологические подходы определены в качестве базовых в исследовании? Раскройте их содержание.
4. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?
5. Как сформулирована гипотеза исследования? Из чего исходили при ее выдвижении?
6. В чем научная новизна вашего исследования?
7. В чем теоретическая значимость вашего исследования?
8. Как могут быть использованы разработанные методические и теоретические материалы в практике работы образовательных организаций разного типа?

Практические задания

1. Изучите структуру диссертации: Введение, Первая глава, Вторая глава, Третья глава (при наличии), Заключение, Список литературы, Приложения. Соотнесите задачи исследования с главами диссертации.
2. Изучите структуру Введения. Ответьте на вопросы:
 - а) Почему гипотеза исследования располагается после цели, объекта и предмета исследования?
 - б) Как научная новизна связана с задачами исследования?
 - в) Как теоретическая значимость связана с задачами исследования?
 - г) Как практическая значимость связана с задачами исследования?
3. Определите цель исследования. Конкретизируйте ее в задачах. Помните, что задачи определяют деятельность на этапах работы по достижению цели.

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Составление терминологического словаря:

А Автология Автор Архетип	К Комментарий Композиция Контекст Конфликт художественный Концептуализм	Р Реминисценция Роды литературы
Б Бинарность	Л Лейтмотив Литературное направление Литературное течение	С Стиль
Г Герой литературный	М Манифест (художественно- литературный) Металогическая речь Метатрза Метод художественный	Т Тема + тематика Тип Топос Транстекстуальность
Д Деталь художественная		Ф Фабула
Ж Жанр литературный		Х Характер литературный Художественность
З Завязка Замысел Зачин		Э

<p>И Идея художественного произведения Интерполяция Интертекстуальность</p>	<p>Миф Модальность Мотив</p> <p>Н Направление Наррация</p> <p>О Образ художественный</p> <p>П Парафраза Парцелляция Подтекст Протагонист Прототип Проблема проблематика</p>	<p>Экспозиция</p> <p style="text-align: right;">+</p>
--	--	---

2. Конспект А. Б. Есин. Принципы и приёмы анализа литературного произведения.

3. Составление аннотированного списка научных трудов по тематике диссертационного исследования (20-25 источников, из них более половины – с 2012 года). Оформление списка согласно ГОСТ (2008).

4. Написание научной статьи.

5. Подготовка доклада на тему «Методы литературоведческого исследования текста» (7-10 стр. с указанием источников).

6. Сообщение-доклад на тему «Утопия и антиутопия в мировой литературе» (3-5 стр.) на примере 1-2 авторов.

7. Разработка тем практических занятий и фонда оценочных средств по дисциплине «История зарубежной литературы 20 века» для бакалавриата.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой учебной практики, проводится во время консультаций с руководителем учебной практики и / или научным руководителем магистерской диссертации (ВКР).
Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя учебной практики и /или научного руководителя магистерской диссертации (ВКР).
Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета по учебной практике.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
 - ответ логичен, доказателен;
 - теоретические положения подкреплены примерами из практики;
 - отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
 - дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
 - качественно и своевременно выполнены задания по практике
- и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.				
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.				
ОПК-1.	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.				
ПК-1.	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности и проведения научных исследований (самостоятельно и в научном коллективе) в области изучения художественной литературы (отечественная и зарубежная) и устного народного творчества в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах.				

– выставляет оценку за выполнение программы практики;

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, презентацию по итогам практики.